

	I.C. 70 MARINO - SANTA ROSA di NAPOLI Via Luigi Volpicella 372/G – 80147 Napoli Tel. 0815963764 - Fax. 0815962878 Codice meccanografico NAIC8FR003 - Codice fiscale 95186630638 e-mail: naic8fr003@istruzione.it – pec: naic8fr003@pec.istruzione.it sito web: www.ic70marinosantarosa.gov.it	 
---	--	---

Prot. n. 3302/2.2.a

Napoli, 31/10/2018

AGGIORNAMENTO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018-19

"Una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, una scuola orientata verso l'educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (Legge 107/2015).

Al Sito Web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche" ed, in particolare, l'art. 3 come modificato dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA il DL n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il Piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la nota Miur prot. n. 2805 del 11.12.2015;
- VISTO l'Atto di Indirizzo (Prot. n. 3148 / B3 / D3 / C2 del 28/10/2015);
- VISTO visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;
- VISTA la delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 13/01/2016;
- VISTA la delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 14/01/2016;
- VISTO il PTOF del 14/01/2016 (Prot. n. 102 / B3 / D3 / C2);
- VISTA la delibera n. 20 del Collegio dei Docenti del 28/09/2017;
- VISTA la nota Miur del 06/10/2017 (Prot. n. 0001830);
- VISTA la delibera n. 23 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018;

PREDISPONE

L'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2018-19, di cui gli allegati costituiscono parte integrante:

La progettazione curricolare

- Sarà utilizzata avendo a riguardo e nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L. 107/2015, L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, le indicazioni nazionali del 2012 per il I ciclo; L. 169/2008, e i relativi Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 89/2009.
- E' stata formulata nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: *"Ogni scuola predispone il curricolo all'interno del Piano dell'offerta formativa con riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze, agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina".*

- Si realizza attraverso l'integrazione e l'interconnessione delle discipline, che costituiscono il sapere formale, con le competenze chiave di cittadinanza e delle competenze chiave europee, necessarie alla convivenza, alla responsabilità, all'autonomia, all'acquisizione e organizzazione del sapere, all'assunzione di decisioni e scelte consapevoli, a risolvere problemi e progettare, col fine di dare valore e sostanza agli apprendimenti, in modo da favorire la costruzione di competenze solide e permanenti e la formazione di cittadini responsabili e consapevoli
- prevede la flessibilità didattica ed organizzativa al fine di garantire un percorso unitario, organico e condiviso delle scelte educativo-didattiche che connotano la progettazione di Istituto.

Ampliamento dell'offerta formativa

Nello specifico la progettazione curriculare prevede la realizzazione di attività per l'ampliamento dell'offerta formativa:

- o Area umanistica: miglioramento del clima socio-relazionale all'interno di ciascun gruppo; sviluppo di attività di supporto psicologico (sportello di ascolto); diffusione di pratiche di gestione della comunità educante che preveda interventi, anche a carattere formativo a favore di studenti, docenti e genitori (spazi di mediazione; Scuola viva; FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti)
- o Area artistica e musicale: attività volte allo sviluppo delle competenze nella pratica e nella cultura musicale (con particolare riferimento alle classi quinte scuola primaria); sviluppo di comportamenti responsabili legati alla conoscenza del patrimonio culturale (Pon Beni Culturali)
- o Area laboratoriale: sviluppo delle competenze digitali degli studenti e potenziamento delle metodologie laboratoriali volte alla costituzione dei gruppi classe come comunità di pratiche (in prevalenza classi seconde e quinte della scuola primaria; gruppi sperimentali della scuola dell'infanzia); utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (in prevalenza scuola secondaria di I grado attraverso i seminari di Scuola Viva)
- o Area matematico-scientifica: competenze matematiche, logiche e scientifiche attraverso l'attivazione di progetti (Pon competenze di base; FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti, Gioiamathesis)
- o Area linguistica: valorizzazione nelle competenze linguistiche nella lingua italiana e promozione della lettura; valorizzazione delle competenze linguistiche nella lingua inglese (Pon competenze di base)
- o Area motoria: attività volte allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport (percorso con Emergency); adesione a progetti Sport di classe e Giochi sportivi studenteschi; VelaScuola in collaborazione con LNI;
- o Area visite e viaggi d'istruzione: in coerenza con la programmazione di classe; eventuali viaggi di istruzione con pernottamento
- o Area continuità-orientamento: coordinamento tra scuola dell'infanzia/scuola primaria/scuola secondaria di primo grado, perseguendo la logica di una continuità verticale che accompagni l'alunno fino al suo ingresso nella scuola secondaria di II grado
- o Area inclusione: Attivazione di percorsi didattici personalizzati (PEI) per gli alunni disabili e percorsi didattici individualizzati e/o personalizzati per il recupero di alunni in difficoltà di apprendimento e/o svantaggiati (DSA e BES); laboratorio musicale, grafico-manipolativo, digitale e scientifico; adesione a progetti per la lotta al disagio e alla dispersione previ accordi o protocolli di intesa; Area a Rischio art. 9 del CCNL
- o Area genitori: azioni rivolte agli adulti nell'ambito del POR Scuola viva e Progetto FA.C.E. - Farsi Comunità Educanti

La progettazione organizzativo-didattica:

- Realizzazione dei Piani Strategici:
- Piano della progettazione

- Piano Digitale
 - Piano dell'inclusione
 - Piano della valutazione
 - Piano della formazione
 - Piano della comunicazione
 - Piano della formazione
- Revisione dell'organigramma e del funzionigramma dell'Istituto sulla base delle esigenze gestionali e progettuali della scuola e della realizzazione dei Piani Strategici
 - Adattamenti del calendario scolastico, senza che ciò comporti riduzioni né delle prestazioni didattiche né degli obblighi lavorativi del personale
 - Orario flessibile del curriculum e dei gruppi classe per la realizzazione di percorsi laboratoriali a valere dell'organico dell'autonomia e per la strutturazione oraria del corso a indirizzo musicale
 - Adozione dei libri di testo secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti
 - Eventuali progetti di Istruzione domiciliare

Organico dell'autonomia

Partendo dagli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV, l'organico assegnato alla scuola per l'a.s. corrente sarà utilizzato nello svolgimento di attività didattiche in contemporanea per l'implementazione della didattica laboratoriale (in particolare italiano, matematica, scienze, musica e digitale), per il miglioramento degli esiti nelle Prove Invalsi (in particolare le classi seconde e quinte della primaria e terze della secondaria), per l'integrazione degli alunni diversamente abili.

La valutazione

- Potenziamento del sistema valutativo della scuola in un'ottica di miglioramento continuo anche col supporto di reti sulla qualità e/o in collaborazione con l'INVALSI;
- Miglioramento della qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
- Monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa nelle fasi di realizzazione e di autovalutazione dei risultati.

La comunicazione

L'Istituto si attiverà per rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate e per acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato utilizzando differenti modalità:

- Implementazione del sito web e del suo aggiornamento costante, in un'ottica di trasparenza e divulgazione dell'operato della comunità scolastica: albo pretorio online, amministrazione trasparente, registri online; documenti di valutazione online
- Utilizzazione dei monitor posti all'ingresso degli edifici
- Predisposizione di azioni di pubblicizzazione e disseminazione delle attività finalizzate a perseguire il miglioramento generale dell'immagine dell'Istituto.

La formazione

Il personale docente e ATA sarà valorizzato anche attraverso la programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle rispettive professionalità:

- Per il personale ATA assistenti amministrativi: formazione nell'ambito dell'azione amministrativa con l'uso di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati; completamento della formazione sulla sicurezza
- Per il personale ATA collaboratori scolastici: completamento della formazione sulla sicurezza

- Per il personale docente: didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; valutazione alunni disabili, restituzione esiti Invalsi, certificazione delle competenze; workshop formativi nell'area digitale e scientifica; incontri formativi nell'ambito del progetto Nuovi Patti e Riparare i conflitti

Si allegano i seguenti documenti:

- **Aggiornamento Rav** (pubblicato sulla piattaforma del SNV il 06/07/2017);
- **Aggiornamento PdM** (il piano di miglioramento elaborato a seguito dell'autovalutazione - art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015, oltre che DPR 80/2013);
- **Aggiornamento Piano della Formazione** (la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario - art. 1, comma 12 Legge 107/2015);
- **Aggiornamento Piano Digitale** (le azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale - art. 1, comma 57 Legge 107/2015);
- **Aggiornamento Piano dell'Inclusione** (*Decreto legislativo 13 aprile 2017. n. 66 - Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*);
- **Aggiornamento dei fabbisogni dell'organico dell'autonomia** (art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015);
- **Aggiornamento del fabbisogno di infrastrutture** e di attrezzature materiali - art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015;

Il Dirigente Scolastico
Gaetano Marchesano